



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВИДНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7

Здание по адресу: 142701, Московская область, Ленинский г.о., г. Видное,
пр-д Жуковский, д. 35

«Речевые игры как средство коррекции и профилактики нарушений речи у дошкольников»

**Подготовила Эльмады И.В.,
учитель-логопед**





Хорошая, правильная речь – важное условие развития личности ребёнка. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче высказывать ему свои мысли. Но речь ребёнка не является врождённой функцией. Она развивается постепенно, вместе с его ростом и развитием. Речь необходимо формировать и развивать в комплексе с общим развитием ребёнка.

Гораздо успешнее это осуществлять, используя игры. Так как в дошкольном возрасте игровая деятельность является ведущей.





Значительную роль в профилактике и коррекции речи играют речевые игры. Во время проведения таких игр решаются важные направления речевого развития:

- воспитание звуковой культуры речи;**
- формирование грамматического строя речи;**
- обогащение словарного запаса;**
- развитие связной речи.**





Речевые игры и упражнения с детьми раннего возраста для уточнения и закрепления правильного произношения звуков:



мышка пищит - пи-пи-пи;
машина гудит - би-би-би;
лягушка квакает - ква-ква-ква;
молоток стучит - тук-тук-тук;
дудочка дудит - ду-ду-ду;
покатаемся на лошадке - но-но-но;
малыш смеётся - ха-ха-ха.





Игра «Звуки вокруг нас»

Игра способствует развитию правильного речевого дыхания – пропевание на одном выдохе гласных звуков.

Педагог предлагает детям поиграть в такую игру.

– В мире вокруг нас слышатся самые разные звуки.

Как малыш плачет? «А-А-А!»

Самолет в небе гудит: «У-У-У!»

Повторяйте за мной.

Педагог обращает внимание детей на то, что произносить каждый звук следует долго, на одном выдохе.



Игра «Доскажи словечко»

Игра помогает научить ребенка договаривать слово, развивает наглядно—образное мышление
Как играем: произносите вместе с ребенком
Чу-чу-чу -я педали кру... (чу).





Речевые игры для детей старшего возраста

Игра «Один – много»

Учить детей правильно образовывать в речи
существительные единственного и множественного числа.

ОДИН ЛИСТ – МНОГО ЛИСТИКОВ





Игра «Назови ласково»

Формировать умение детей образовывать слова с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов.

гриб – грибочек

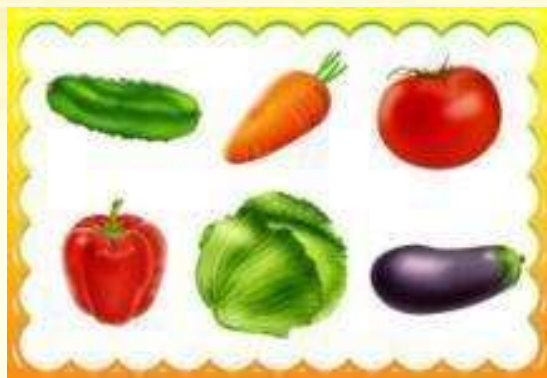
ягода - ягодка





Игра «Назови одним словом»

Развивать умение классифицировать предметы.





Игра «Четвёртый лишний»

Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.

Зачеркни лишний предмет на каждой картинке.
Назови оставшиеся предметы одним словом.



Зачеркни лишний предмет на каждой картинке.
Назови оставшиеся предметы одним словом.



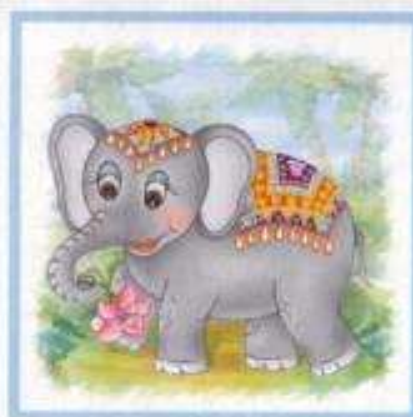


Игра «Скажи наоборот»

Учить использовать в речи слова, противоположные по смыслу.



ГОРЬКИЙ



БОЛЬШОЙ



ГРУСТНЫЙ



СЛАДКИЙ



МАЛЕНЬКАЯ



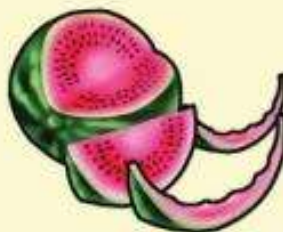
ВЕСЁЛЫЙ





Игра «Что сначала, что потом»

Определять причину и следствие в предложенной ситуации.





Игра «Прочитай слова по первым звукам»

Закреплять умение выделять первый звук в слове.





злая крокодил



полосатое зебра



Игра «Исправь ошибку»

Учить согласовывать слова по признакам рода (муж., жен., сред.).

Выявить умение ставить вопрос, находить в предложении главное слово.

**медленный
черепаха**





Игра «Найди место звука в слове»

Развивать умение определять место заданного места звука в слове (начало, середина, конец).

Задание для детей.

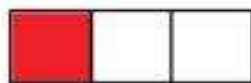
Посмотрите на картинки и определите, где находится звук «у»:

в начале,

середине

или в конце слова.

Определи место звука в слове:





Спасибо за внимание!!!

