



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВИДНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7

Здание по адресу: 142701, Московская область, Ленинский г.о., г. Видное,
пр-д Жуковский, д. 35

**«Речевые игры
как средство коррекции и профилактики
нарушений речи у дошкольников»**

**Подготовила Эльмады И.В.,
учитель-логопед**





Хорошая, правильная речь – важное условие развития личности ребёнка. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче высказывать ему свои мысли. Но речь ребёнка не является врождённой функцией. Она развивается постепенно, вместе с его ростом и развитием. Речь необходимо формировать и развивать в комплексе с общим развитием ребёнка.

Гораздо успешнее это осуществлять, используя игры. Так как в дошкольном возрасте игровая деятельность является ведущей.





Значительную роль в профилактике и коррекции речи играют речевые игры. Во время проведения таких игр решаются важные направления речевого развития:

- воспитание звуковой культуры речи;
- формирование грамматического строя речи;
- обогащение словарного запаса;
- развитие связной речи.





Речевые игры и упражнения с детьми раннего возраста для уточнения и закрепления правильного произношения звуков:

мышка пищит - пи-пи-пи;
машина гудит - би-би-би;
лягушка квакает - ква-ква-ква;
молоток стучит - тук-тук-тук;
дудочка дудит - ду-ду-ду;
покатаемся на лошадке - но-но-но;
малыш смеётся - ха-ха-ха.





Игра «Звуки вокруг нас»

**Игра способствует развитию
правильного речевого дыхания –
пропевание на одном выдохе гласных
звуков.**

**Педагог предлагает детям поиграть в
такую игру.**

**– В мире вокруг нас слышатся самые
разные звуки.**

Как малыш плачет? «А-А-А!»

Самолет в небе гудит: «У-У-У!»

Повторяйте за мной.

**Педагог обращает внимание детей на то,
что произносить каждый звук следует
долго, на одном выдохе.**

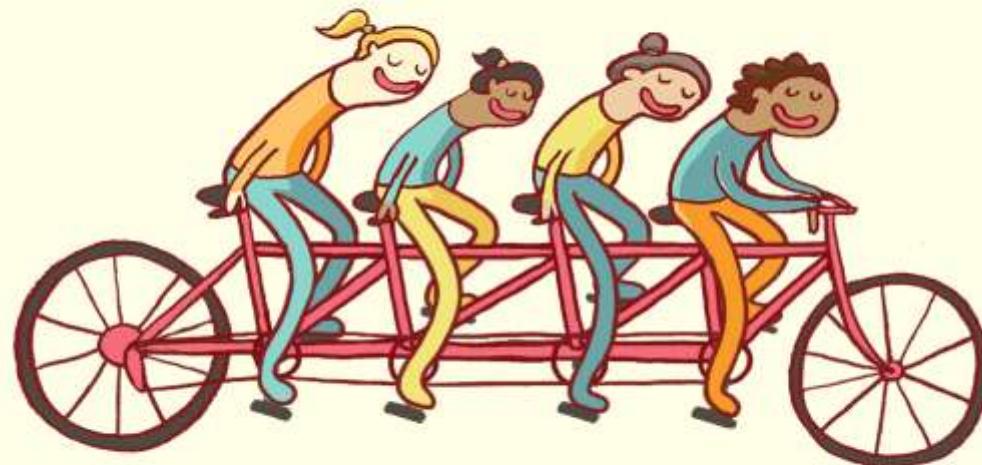


Игра «Доскажи словечко»

Игра помогает научить ребенка договаривать слово, развивает наглядно—образное мышление

Как играем: произносите вместе с ребенком

Чу-чу-чу -я педали кру... (чу).





Речевые игры для детей старшего возраста

Игра «Один – много»

Учить детей правильно образовывать в речи
существительные единственного и множественного числа.

ОДИН ЛИСТ – МНОГО ЛИСТИКОВ





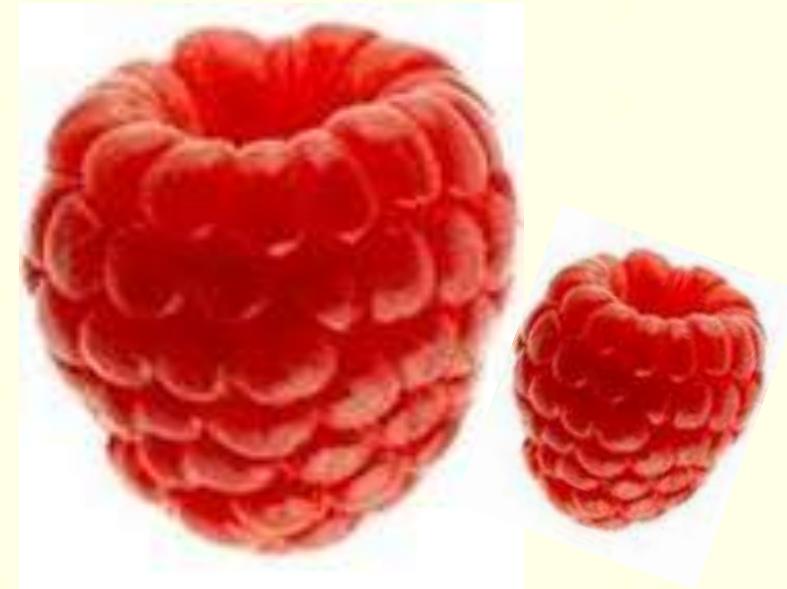
Игра «Назови ласково»

Формировать умение детей образовывать слова с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов.

гриб – грибочек



ягода - ягодка





Игра «Назови одним словом»

Развивать умение классифицировать предметы.





Игра «Четвёртый лишний»

Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.

Зачеркни лишний предмет на каждой картинке.
Назови оставшиеся предметы одним словом.



Зачеркни лишний предмет на каждой картинке.
Назови оставшиеся предметы одним словом.





Игра «Скажи наоборот»

Учить использовать в речи слова, противоположные по смыслу.



ГОРЬКИЙ



БОЛЬШОЙ



ГРУСТНЫЙ



СЛАДКИЙ



МАЛЕНЬКАЯ



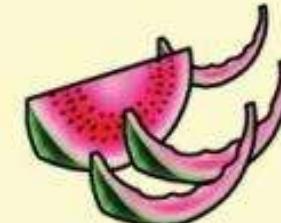
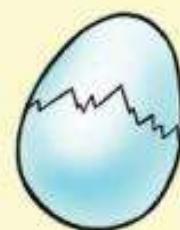
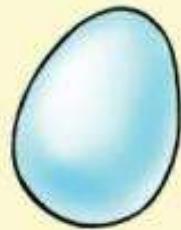
ВЕСЁЛЫЙ





Игра «Что сначала, что потом»

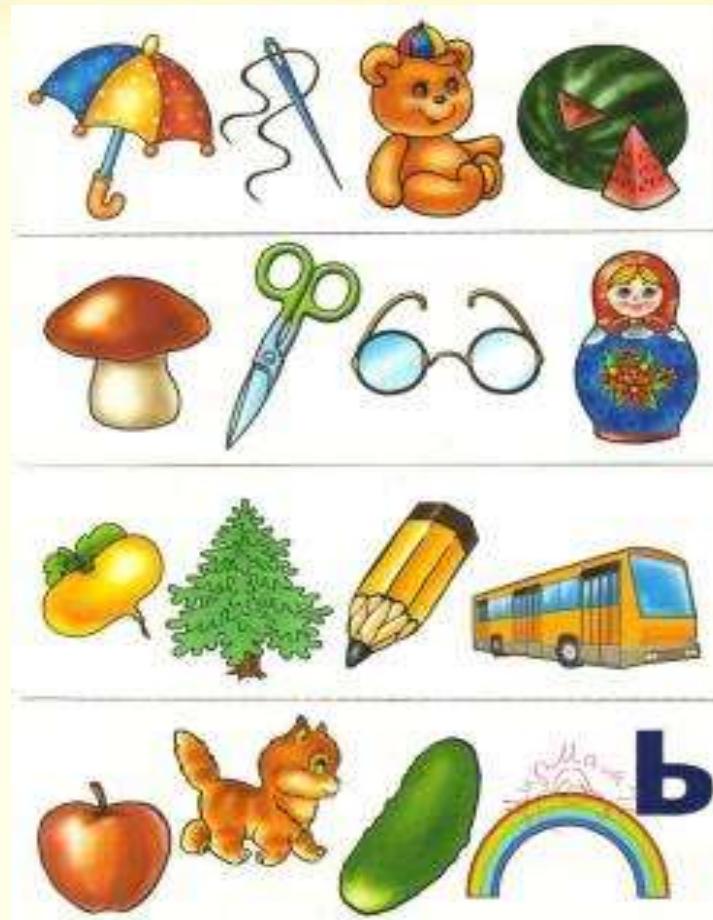
Определять причину и следствие в предложенной ситуации.





Игра «Прочитай слова по первым звукам»

Закреплять умение выделять первый звук в слове.





злая крокодил



полосатое зебра



Игра «Исправь ошибку»

Учить согласовывать слова по признакам рода (муж., жен., сред.).

Выявить умение ставить вопрос, находить в предложении главное слово.

**медленный
черепаха**





Игра «Найди место звука в слове»

Развивать умение определять место заданного места звука в слове (начало, середина, конец).

Задание для детей.

Посмотрите на картинки и определите,

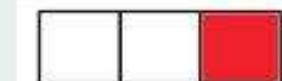
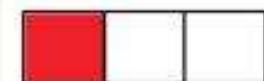
где находится звук «у»:

в начале,

середине

или в конце слова.

Определи место звука в слове:





Спасибо за внимание!!!

