

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВИДНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7  
(Дошкольное отделение по адресу: Жуковский пр., д.35)

*Картотека  
дидактических игр  
по художественно-эстетическому  
развитию*



г. Видное 2022 г.

Подготовила :  
педагог дополнительного  
образования Коптилкина Е.Н.



Дети очень рано начинают проявлять интерес к изобразительной деятельности. Их привлекают не только действия с изобразительными материалами, но и результаты этой деятельности. Малыша восхищает след от кисти, измененная форма пластилина, в них он видит знакомые образы окружающего мира. И, конечно, ничто так не активизирует детскую изобразительную деятельность, как игра.

Для развития художественно-эстетического и цветового восприятия у дошкольников мной была собрана картотека дидактических игр. Дидактические игры – это развивающие игры для дошкольников. Для родителей и педагогов это эффективный способ обучения. В дидактической игре основная задача это усвоение знаний в ненавязчивой игровой форме. Итоговой целью дидактических игр является плавный переход к учебным задачам, который происходит постепенно.



## «Цвета вокруг нас»

**Цель:** в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.

**Материал:** круги разного цвета.

**Ход игры:** раздать игрокам круги разных цветов. Затем ведущий (педагог) называет любой предмет. У кого есть круг соответствующего цвета, поднимают их вверх. Например, берёза - чёрные, белые и зелёные круги. Затем ведущий называет следующий предмет, например, радуга, и круги. Поднимают те, у кого, цвета соответствуют цветам радуги.

Задача – как можно быстрее реагировать на слова ведущего.



## «Разноцветные шарики»

**Цель:** получить путем смещивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый.

**Материалы:** палитра, гуашевые краски: синяя, красная, желтая, вода в стаканах, листы бумаги с контурным изображением 6 шариков.

**Ход игры:** Зайчик приносит детям листы с изображениями шариков и просит помочь ему их раскрасить. Узнаем у него, шарики какого цвета ему больше всего нравятся. Как же быть, если у нас нет оранжевой, зеленой и фиолетовой красок? Как мы их можем сделать? Дети вместе с педагогом смещивают по две краски. Потом полученной краской дети раскрашивают шарик. Так дети экспериментируют до получения всех необходимых цветов.

**Вывод:** смешав красную и желтую краску, можно получить оранжевый цвет; синюю с желтой — зеленый, красную с синей — фиолетовый.



## «Цветная математика»

**Цель:** знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов.

**Материал:** Круги красного, желтого, синего, зеленого, оранжевого, фиолетового цветов, карточки с изображением знаков «+», «-», «=».

**Ход игры:** Детям предлагается решать примеры путем смешивания красок, например, «красный + желтый = оранжевый», «зеленый + желтый = синий».



## «Веселая гусеница»

**Цель.** Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гамм, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.

**Материал:** цветные круги теплой и холодной цветовой гаммы, карточки с изображением головы гусеницы.

**Ход игры.** Детям предлагается из предложенных кругов составить гусеницу в холодной или теплой цветовой гамме.

*Примечание: К теплым цветам относятся красный, оранжевый, желтый. Они напоминают огонь, солнце. А к холодным: синий, синий, фиолетовый. Они похожи на лед, воду. Зеленый может быть как горячим, так и холодным, о чем можно судить по соотношению в нем синего и желтого. Если в зеленом больше синего, то это холодный цвет, если в желтом – теплый.*



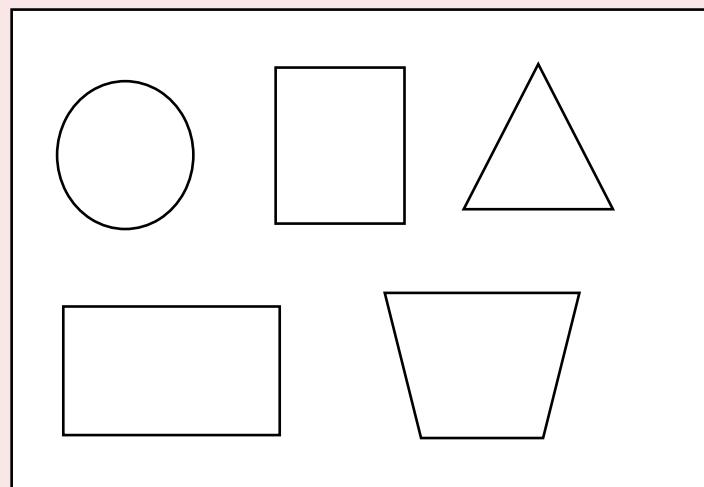
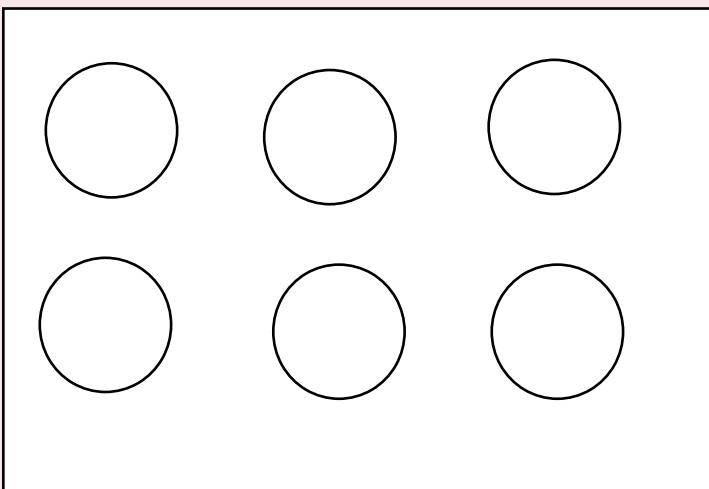
## «Кто нарисует больше предметов?»

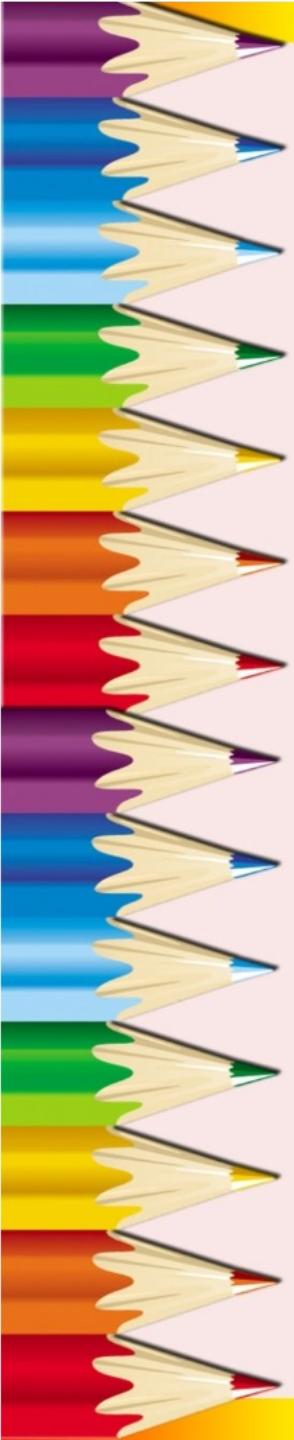
**Цель:** закрепить умение детей быстро находить сходство геометрических фигур с предметами и дорисовать изображения.

**Материал:** листы бумаги с нарисованными геометрическими фигурами одинаковыми или разными (круги, овалы, квадраты, прямоугольники, треугольники, трапеции), цветные карандаши.

**Ход игры:** детям предлагается рассмотреть нарисованные фигуры, подумать, что это могут быть за предметы, дорисовать и раскрасить их, чтобы получилось красиво.

Пример карточек:





## «Кто играет с нами в прятки»

**Цель:** учить детей сравнивать цвет с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне.

**Материал:** листы бумаги, соответствующие окрасу животных.

**Ход игры:** взять цветную карточку, назвать животных с похожей окраской; получив фигурку, обвести ее на нужном фоне. Выигрывает тот, кто больше фишек обвеет.

## «Что это может быть?»

**Цель:** развивать воображение.

**Материал:** листы бумаги краски или цветные карандаши.

**Ход игры:** педагог предлагает детям нарисовать сладкое, круглое, ароматно, свежее, душистое или солёное, зелёное и т.д.

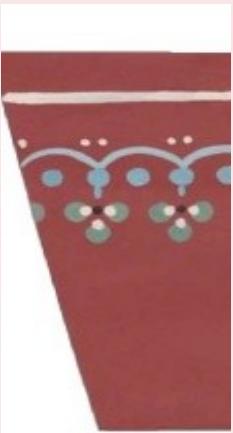


## «Симметричные предметы»

**Цель:** закреплять с детьми представление о симметричных предметах, знакомство с профессией гончара.

**Материалы:** шаблоны кувшинов, ваз и горшков, разрезанные по оси симметрии.

**Ход игры:** у гончара разбились все горшки и вазы, которые он изготовил для продажи на ярмарке. Все осколки перемешались. Надо помочь гончару собрать и «склеить» все его изделия.

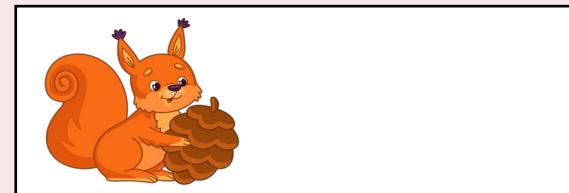
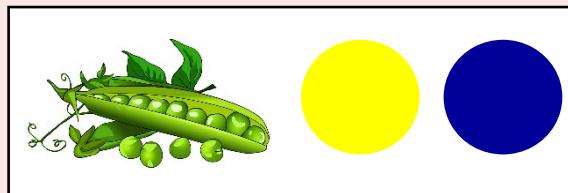


## Получи нужные цвета»

**Цель:** закрепить знания об основных и дополнительных цветах.

**Материал:** карточки с изображением предметов оранжевого, зеленого и фиолетового цвета; круги основных цветов (красного, желтого и синего цвета).

**Ход игры:** разложите круги на карточки рядом с предметом соответствующих цветов.



## «Жуки на цветах»

**Цель:** развитие цветовосприятия – это одна из важнейших составляющих сенсорного развития.

**Материал:** картинки цветов и жуков разного цвета.

**Ход игры:** предложите ребёнку рассадить жучков разного цвета на лепестки цветочка такого же цвета. Не забывайте в процессе игры проговаривать с ребенком названия цветов.





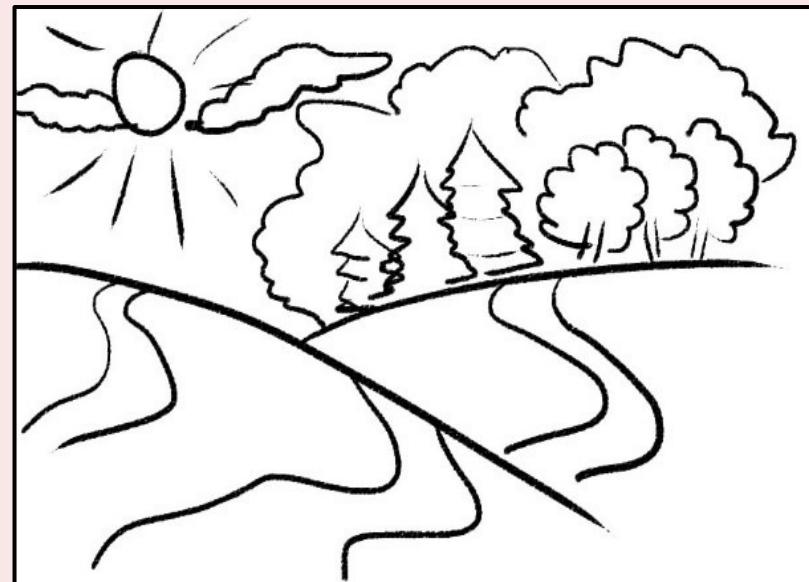
## «Тепло - холодно»

**Цель:** уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета».

**Материал:** картинки раскраски с изображением несложных сюжетов, цветные карандаши.

**Ход игры:** Внимательно рассмотрите не раскрашенные картинки. Раскрасьте их придерживаясь теплой или холодной цветовой гаммы.

Какое время года получилось?



## Игра «Собери пейзаж»

**Цель игры:** формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж».

## Материал:

**Ход игры:** ребенку предлагается из набора печатных картинок составить пейзаж определенного сезона (зима, весна, осень или лето), ребенок должен подобрать предметы, соответствующие именно этому времени года, и при помощи своих знаний построить правильную композицию.

